**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2026**

Rok akademicki **2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | aktywizacja społeczna i zawodowa osób z niepełnosprawnościami |
| Kod przedmiotu\* | nie dotyczy |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | pedagogika specjalna |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | V rok, 9 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł C. Kształcenie kierunkowe, Moduł C.4. Przygotowanie pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | dr hab. Remigiusz Kijak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Beata Gumienny |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Warsztaty | **Liczba pkt. ECTS** |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Psychologia rozwoju człowieka, Psychologia rehabilitacji, Interdyscyplinarne studia badań nad niepełnosprawnością, Kontekst prawny niepełnosprawności |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z organizacyjno-prawnymi regulacjami dotyczącymi aktywizacji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnością w Polsce i wybranych krajach. |
| C2 | Zaznajomienie z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej osób z niepełnosprawnościami. |
| C3 | Zapoznanie ze współczesnymi trendami i możliwościami aktywizacji społeczno-zawodowej osób z niepełnosprawnością, w tym możliwości podjęcia pracy na otwartym rynku. |
| C4 | Analiza trudności, barier, stereotypów w dostępie do zatrudnienia i udziału społecznym oraz przeciwdziałanie dyskryminacji. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Student/-ka: |  |
| EK\_01 | Wymieni klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka oraz specyficzne uwarunkowania aktywizacji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnością | PS.W2. |
| EK\_02 | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy możliwości i sytuacji problemowych związanych z aktywizacją społeczną i zawodową osób z niepełnosprawnościami; | PS.U1. |
| EK\_03 | Wykazuje gotowość do komunikowania się i współpracy z osobami z niepełnosprawnością w celu określenia ich kompetencji niezbędnych do przygotowania do pracy, podjęcia pracy i korzystnego spędzania czasu wolnego, współpracując przy tym z rodziną i ze środowiskiem lokalnym. | PS.K3. |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

nie dotyczy

1. Problematyka warsztatów

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Aktywizacja społeczna i zawodowa osób z niepełnosprawnością w Polsce. Regulacje prawno-organizacyjne. |
| Przykłady aktywizacji społecznej i zawodowej w wybranych krajach. |
| Edukacja i przygotowanie do pracy osób z niepełnosprawnościami - założenia i rzeczywistość. |
| Formy zatrudnienia w Polsce i innych krajach. |
| Zatrudnienie wspieranie, chronione, socjalne. Analiza głównych założeń, możliwości i dobrych praktyk. |
| Społeczna aktywizacja osób z niepełnosprawnością. Udział i programy organizacji rządowych i pozarządowych (obszar rehabilitacji, kultury, sportu, sztuki i innych ). |
| Poradnictwo i doradztwo zawodowe skierowane do osób z niepełnosprawnością oraz współpraca z rodziną i środowiskiem lokalnym. |
| Aktywizacja społeczno zawodowa w warsztatach terapii zajęciowej. |
| Aktywizacja społeczna w środowiskowych domach samopomocy. |
| Zakład aktywności zawodowej jako miejsce pracy osób z niepełnosprawnością. |
| Rola i zadania trenera/ asystenta pracy na otwartym rynku. |
| Bariery w aktywizacji społeczno-zawodowej oraz przeciwdziałanie dyskryminacji w sferze zatrudnienia. |
| Organizacje pozarządowe działające na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej osób z niepełnosprawnościami. |
| Zagadnienia etyczne dotyczące aktywizacji osób z niepełnosprawnością, innowacje i współczesne trendy. |

3.4 Metody dydaktyczne

analiza tekstów z dyskusją, analiza sytuacji tematycznej (problemowej; dyskurs interpretatywno-krytyczny)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | kolokwium, analiza tekstów, przygotowanie sytuacji problemowej, inicjowanie dyskusji, obserwacja studenta podczas zajęć | warsztaty |
| Ek\_ 02 | kolokwium, analiza tekstów, przygotowanie sytuacji problemowej, inicjowanie dyskusji | warsztaty |
| ek\_ 03 | kolokwium, obserwacja studenta podczas zajęć | warsztaty |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| - pozytywna ocena z kolokwium  - przygotowanie i zaprezentowanie sytuacji problemowej w zakresie wybranego tematu warsztatów, inicjowanie dyskusji i analizy tekstów w nurcie interpretatywno-krytycznym  - ocena tradycyjna |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (np. udział w konsultacjach, egzaminie) | - |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  Przygotowanie sytuacji problemowej  Analiza literatury, tekstów  Analiza aktów prawnych  Przygotowanie się do analizy tekstów  Przygotowanie się do kolokwium | 20  20  15  15  20 |
| SUMA GODZIN | **120** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Borowska-Beszta B. (2013). *Etnografia stylu życia kultury dorosłych torunian z zaburzeniami rozwoju.* Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK.  Jachimczak B. (2011). *Społeczno-edukacyjne uwarunkowania startu zawodowego młodych osób niepełnosprawnych*. Kraków: „Impuls”  Klus-Ostrowska D. (2018), *Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością,* Wydawnictwo UŁ, Łódź  Kowalik S. (2007), *Psychologia rehabilitacji*. Warszawa. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne,  Poliwczak I., (2007), *Wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych na rynku pracy*. Warszawa. KIGR  Rutkowiak E., W. Otrębski (red.), (2014), *Aktywizacja osób z niepełnosprawnością. Wybrane problemy psychospołeczne.* Tom II, Biała Podlaska  Troszczyńska - Nakonieczna U.: (red.), (2010), *Wybrane zagadnienia rehabilitacji osób niepełnosprawnych dla studentów pedagogiki.* Legnica  Wojtasiak E., Wolan-Nowakowska M. (red. (2012), *Poradnictwo zawodowe w rehabilitacji osób niepełnosprawnych.* Warszawa. Wyd. APS  **Akty prawne:**   1. Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych, Dz. U. z 2011 r., nr 127, poz. 721 z póź. zm. 2. Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz.U. 2004 nr 63 poz. 587) 3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 17 lipca 2012 r. w sprawie zakładów aktywności zawodowej (Dz.U. 2012 poz. 850) 4. Rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie orzekania o niezdolności do pracy (Dz.U. 2004 nr 273 poz. 2711) |
| Literatura uzupełniająca:  Chodkowska M., S. Byra, Z. Kaznowski i in. (red.) (2010), *Stereotypy niepełnosprawności. Między wykluczeniem a integracją*, M., Wydawnictwo UMCS, Lublin  Giermanowska E. (red.), (2017), *Młodzi niepełnosprawni - aktywizacja zawodowa i nietypowe formy zatrudniania.* Warszawa. Instytut Spraw Publicznych |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)